

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۱/۶

نام درس	مقطع / رشته
کاردرمانی در بیماریهای جسمانی ۲ (بزرگسالان)	کارشناسی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
کد ۴۰ / کاردرمانی در بیماریهای جسمانی ۱ و بیماریهای ارتوپدی	دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲ واحد	کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع درس	عملی
نظری	☐
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۳۴ ساعت
شرح دوره	
اختلالات و بیماریهای ارتوپدی از دلایل شایع مراجعه افراد به کلینیک های کاردرمانی است. لذا آشنایی دانشجویان با اصول و قواعد کاردرمانی در بیماری های ارتوپدی لازم و ضروری است.	
هدف کلی	
آشنایی دانشجویان با کاردرمانی در انواع بیماریهای شایع ارتوپدی که در کلینیک تحت درمان قرار می گیرد.	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: فراگیر بتواند • رویکردهای مورد استفاده در کاردرمانی اختلالات ارتوپدی را شرح دهد • مراحل ارزیابی یک بیمار با مشکل اسکلتی عضلانی را توضیح دهد • ارزیابی شانه منجمد، و توانبخشی آنرا شرح دهد. • ضایعات مفصل آرنج و توانبخشی آن شرح دهد. • ضایعات بافت نرم دست و توانبخشی آن را شرح دهد. • ضایعات اعصاب محیطی و توانبخشی آن را شرح دهد. • سندروم های فشاری اعصاب محیطی و توانبخشی آن را شرح دهد. • ضایعات تاندون های فلکسوری و اکستنسوری و توانبخشی آن را شرح دهد . • شکستگی های اندام فوقانی و توانبخشی آن را شرح دهد . • آرتريت دست و توانبخشی آن را شرح دهد . • سوختگی های دست و توانبخشی آن را توضیح دهد. • تکنیک های کنترل و کاهش ادم را توضیح دهد. حیطه نگرشی: • دانشجو در تمام مراحل تدریس به موضوعات مطرح شده توجه داشته و به هنگام پرسش های کلاس داوطلبانه پاسخ دهد. • دانشجو در هنگام تفسیر پروفایل کاری در بحث گروهی مشارکت کند	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.	



1- HAND

الف) کتب :

REHABILITATION

2- PEDRETTI LW. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction.

3. TROMBLY CA. Occupational therapy for physical dysfunction.

ب) مقالات به روز

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
علی اصغر جامه بزرگی	استادیار	aas.bozorgi@yahoo.com	۱۰۰

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	انجام تکالیف ارائه شده اعم از ترجمه ، سخنرانی موضوعی در داخل کلاس، همکاری گروهی با سایر دانشجویان در قالب team work
۳	

روش آموزشی

☒ حضوری ☐ مجازی ☐ ترکیبی

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☐ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.



نحوه ارزشیابی دانشجویان			
انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	
ارزیابی پایان ترم		۶۵٪	
ارزیابی میان ترم		۲۵٪	
تکالیف		۵٪	
مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی		۵٪	
☐ حضور و غیاب			
☐ سایر، نام ببرید:			
روش ارزشیابی			
چهار گزینه ای	☐	تشریحی	☐ جورکردنی گسترده
درست - نادرست	☐	کوتاه پاسخ	☐ OSCE
Portfolio	☐	سایر، نام ببرید:	☐

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	رویکردهای درمانی در کاردرمانی و اصول درمان در رویکرد بیومکانیکال (قسمت اول)	سخنرانی و طرح مسئله	تمام منابع	جامه بزرگی
۲	اصول درمان در رویکرد بیومکانیکال (قسمت دوم)		تمام منابع	جامه بزرگی
۳	اصول درمان در رویکرد بیومکانیکال (قسمت سوم) روش های تقویت عضلات		تمام منابع	جامه بزرگی
۴	ارزیابی بیماران با اختلالات عضلانی - استخوانی		تمام منابع	جامه بزرگی
۵	ضایعات مفصل شانه (قسمت اول)		تمام منابع	جامه بزرگی
۶	ضایعات مفصل شانه (قسمت دوم)		تمام منابع	جامه بزرگی
۷	ضایعات مفصل آرنج و توانبخشی آن		تمام منابع	جامه بزرگی
۸	ضایعات بافت نرم دست و توانبخشی آن		تمام منابع	جامه بزرگی
۹	ضایعات اعصاب محیطی و توانبخشی آن		تمام منابع	جامه بزرگی
۱۰	سندروم های فشاری اعصاب محیطی و توانبخشی آن		تمام منابع	جامه بزرگی
۱۱	اصول و روش های باز آموزی حسی، سندروم درد		تمام منابع	جامه بزرگی



			راجعه مزمن و توانبخشی آن	
۱۲	ضایعات تاندون های فلکسوری و اکستانسوری		تمام منابع	جامه بزرگی
۱۳	شکستگی های اندام فوقانی		تمام منابع	جامه بزرگی
۱۴	آرتريت دست و توانبخشی آن		تمام منابع	جامه بزرگی
۱۵	سوختگی های دست و توانبخشی آن		تمام منابع	جامه بزرگی
۱۶	آشنایی با تعويض مفصل ران		تمام منابع	جامه بزرگی
۱۷	آشنایی با تعويض مفصل زانو		تمام منابع	جامه بزرگی

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	